

Tái Xét Thẩm Định

Mục Đích

Họ của Học Sinh	Tên Học Sinh	Tên Lót Việt Tắt	Số ID của Học Sinh	Ngày Sinh	Ngày Hoàn Tất
Mục đích của cuộc tái xét này là để hoạch định cho:					

- việc khởi đầu thẩm định việc tái thẩm định chấm dứt tính cách hội đủ điều kiện

Những Người Tham Dự

Những người sau đây đã tham dự trong cuộc Tái Xét Thẩm Định này. Nếu có thêm những tham dự viên khác cần phải được báo và kèm theo vào bản này.

Học Sinh (khi cần thiết)	Người Đại Diện/Người Được Chỉ Định của Khu Học Chánh
Phụ Huynh	Giáo Viên Giáo Dục Tổng Quát
Phụ Huynh	Giáo Viên/Nơi Cung Cấp Giáo Dục Đặc Biệt
Người có thể giải thích những áp dụng về giáo dục của kết quả thẩm định	Người Khác
(Nhân Viên Đại Diện MET/Người Có Thể Làm Thành Viên của MET)	Người Khác

Tái Xét Thẩm Định

- Xem xét lại các dữ kiện thẩm định hiện có, kể cả các lượng định và quan sát dựa trên lớp học hiện thời¹.
Xin giải thích:

- Xem xét lại giáo viên và (các) dịch vụ liên hệ với nơi cung cấp các cuộc quan sát¹. Xin giải thích:

- Xem xét lại việc thẩm định và các chi tiết do phụ huynh cung cấp¹. Xin giải thích:

Căn cứ vào việc tái xét nêu trên, và những góp ý của (các) phụ huynh học sinh, xin cho biết những dữ kiện cần thêm để quyết định:

- 1) Xem học sinh có bị khuyết tật hay không² hoặc, trong trường hợp tái thẩm định, xem học sinh có tiếp tục bị khuyết tật như vậy hay không³. Xin cho biết những dữ kiện hoặc thẩm định cần thêm⁴.

Họ của Học Sinh _____ Tên Học Sinh _____ Ngày _____

Nếu IEPT quyết định rằng không cần thêm dữ kiện để quyết định xem học sinh có tiếp tục bị khuyết tật hay không, thì phải có lý do được nêu ra:

- 2) (Các) mức thành quả và nhu cầu giáo dục hiện thời của học sinh. Xin cho biết các dữ kiện hoặc thẩm định cần phải có thêm⁴:

- 3) Nếu học sinh cần được giáo dục đặc biệt và/hoặc các dịch vụ liên hệ hoặc, trong trường hợp tái thẩm định, nếu học sinh tiếp tục cần được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên hệ. Xin cho biết các dữ kiện hoặc thẩm định cần phải có thêm⁴.

- 4) Xem có cần thêm vào hoặc sửa đổi chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên hệ để giúp học sinh đạt được các mục tiêu có thể đo lường hàng năm đã được đề ra trong IEP của học sinh và để tham gia, khi thích hợp, trong học trình tổng quát. Xin cho biết các dữ kiện hoặc thẩm định cần phải có thêm⁴:

¹ IDEA 1997 đòi hỏi phải tái xét các chi tiết trên. Phần giải thích viết ra là không bắt buộc.

² Làm theo các thể thức hiện thời của MET cho tất cả các cuộc thẩm định lần đầu để xác định tính cách hội đủ điều kiện hưởng giáo dục đặc biệt.

³ Quy luật 340.1722d đòi hỏi phải tái xác định mức khuyết tật của học sinh ngoại trừ những bệnh trạng y khoa nào đó.

⁴ Nếu không cần thêm các dữ kiện hoặc thẩm định, xin ghi rõ là “Không Cần”.

Sự Ưng Thuận của Phụ Huynh

Là phụ huynh, tôi đã nhận được bản sao của Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục và hiểu rằng tôi có thể yêu cầu một cuộc thẩm định toàn diện liên quan đến khuyết tật của con tôi, và:

- Tôi **ưng thuận** với đề nghị thẩm định
- Tôi **không ưng thuận** với đề nghị thẩm định
- Tôi **không đồng ý** với quyết định của nhóm tái xét thẩm định rằng không cần có thêm dữ kiện để xác định xem con tôi có tiếp tục là một đứa trẻ bị khuyết tật hay không. Tôi yêu cầu một cuộc thẩm định để xác định xem con tôi có tiếp tục là một đứa trẻ bị khuyết tật hay không.

Chữ Ký của Phụ Huynh/Người Giám Hộ: _____ Ngày: _____

Liên Lạc với Phụ Huynh

Nhân viên chuyên môn đã liên lạc với phụ huynh để dàn xếp việc tham dự cuộc tái xét thẩm định.

Cách liên lạc: _____ Do _____ Ngày _____ Kết Quả _____

Nếu không liên lạc được với phụ huynh để dàn xếp việc tham gia, mặc dù đã liên lạc thêm (nhiều lần).

Cách liên lạc: _____ Do _____ Ngày _____ Kết Quả _____